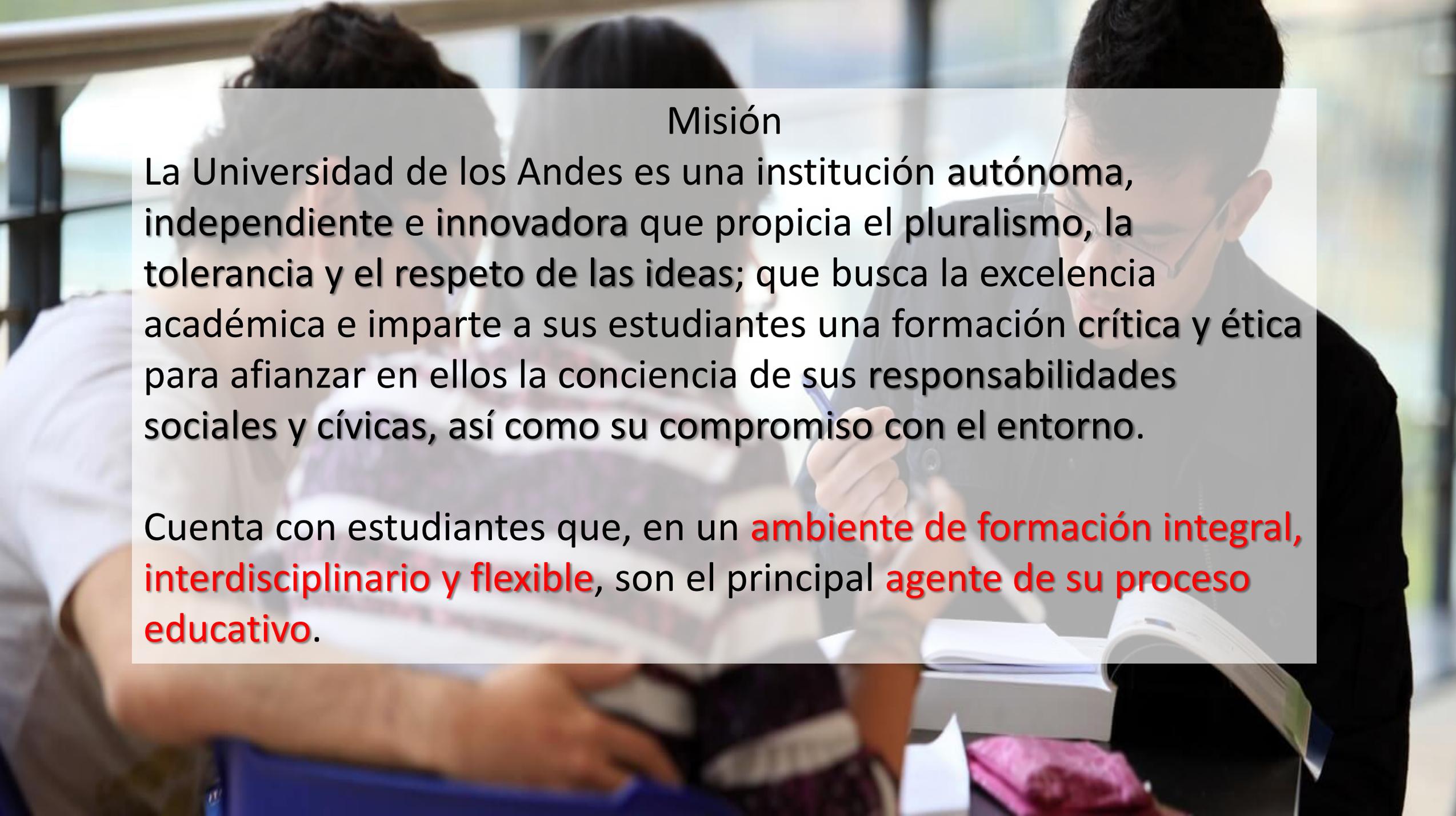


La reflexión pedagógica y la innovación curricular en la educación superior

Eduardo Escallón
Decano



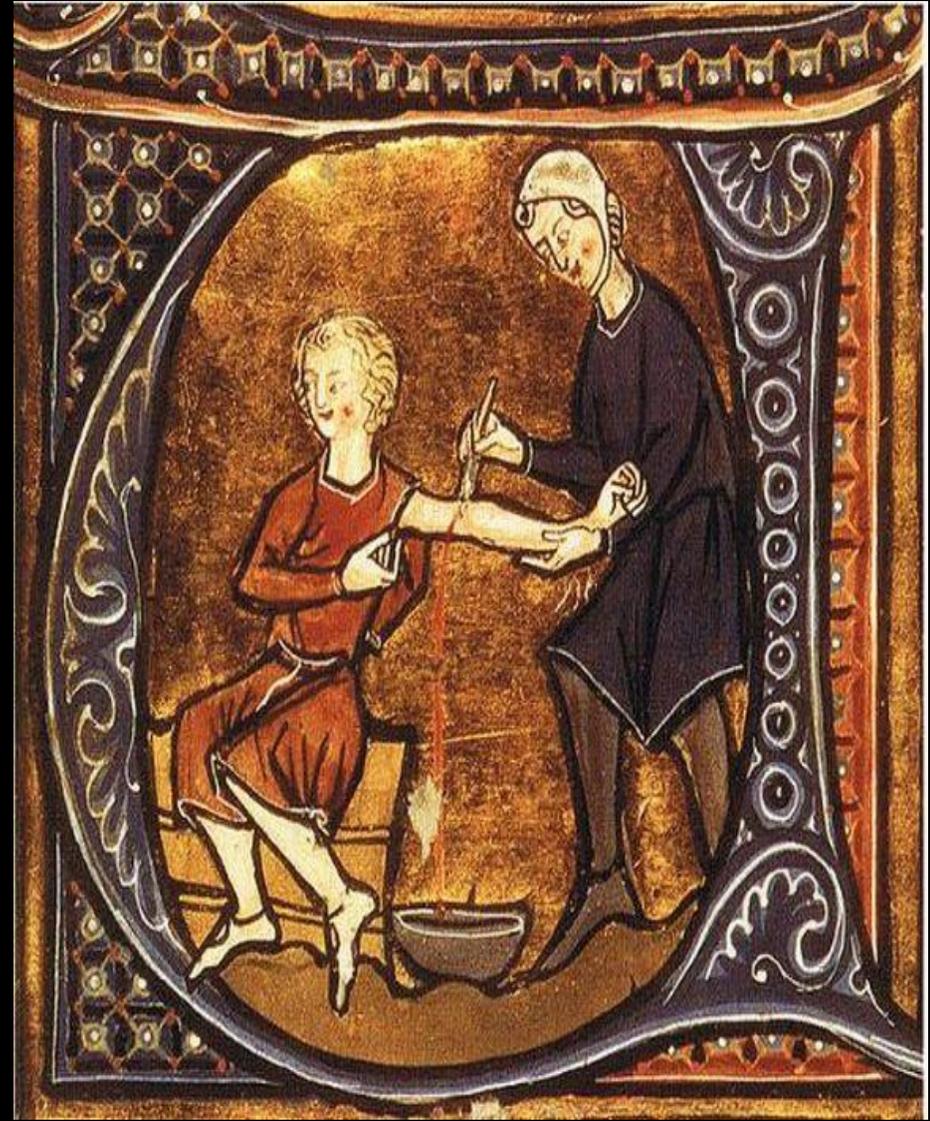
A background image showing three students in a library or study area. One student in the foreground is wearing glasses and looking at a book. Two other students are behind him, also looking at books. The scene is brightly lit, suggesting a modern educational environment.

Misión

La Universidad de los Andes es una institución autónoma, independiente e innovadora que propicia el pluralismo, la tolerancia y el respeto de las ideas; que busca la excelencia académica e imparte a sus estudiantes una formación crítica y ética para afianzar en ellos la conciencia de sus responsabilidades sociales y cívicas, así como su compromiso con el entorno.

Cuenta con estudiantes que, en un **ambiente de formación integral, interdisciplinario y flexible**, son el principal **agente de su proceso educativo**.





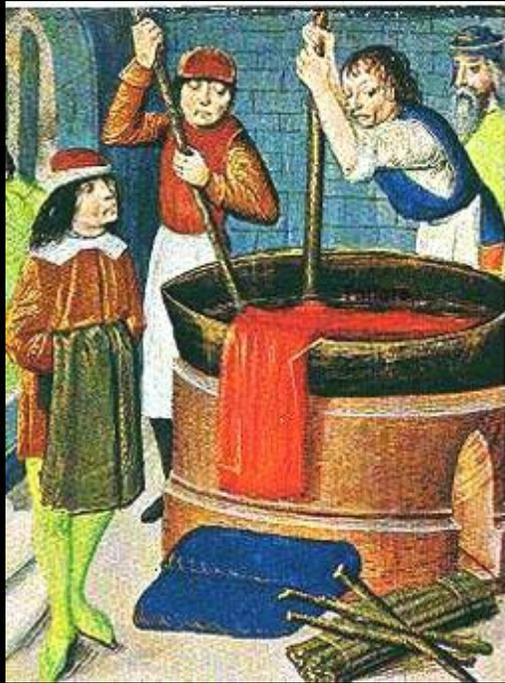


A compt	Arbitre
Arbitraon	Arbitrement
Arbitratōs	Arbitre
Arbitre	Arbitrage
Arbitred	Arbitrement
Arbitred de voy	Arbitrement
Arbitron & letiat	Arbitrement
Arbitron & le cas	Arbitrement
Arbitrement	Arbitrement
Arbitrements	Arbitrement





University of Bologna by Laurentius de Voltolina, c. 1350



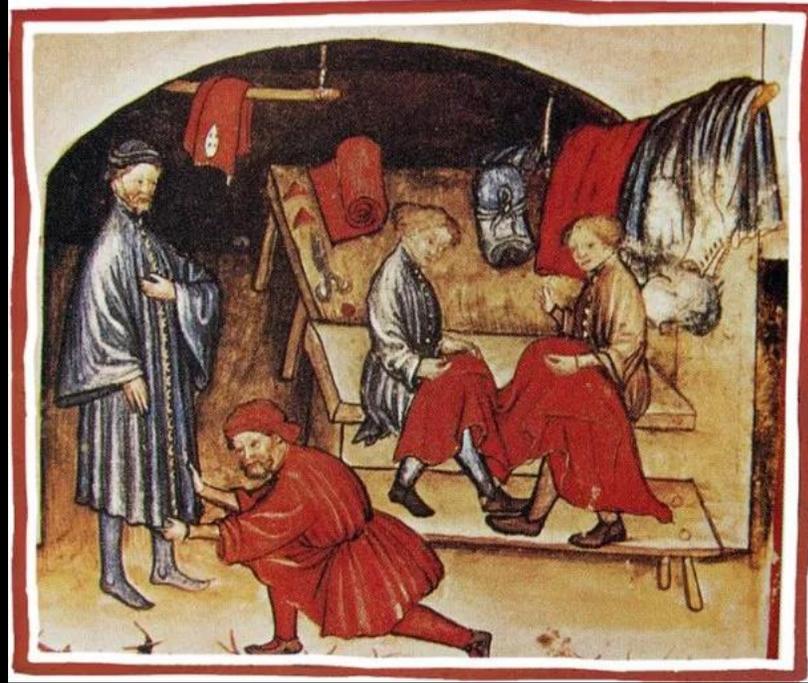
Tailors



Coopers



Millers



لحذر كثير التوحيد قليلا الخ والشراب شديد التعبد يكسر
نوت كثير الاستقام عجزا لرياضة بدنه خميس الملبس مهينا
المنطق لا يوجد فيه خلا مات بالسيم وكه ما يترسنة وتضع بين









Democratización



The research grant application process.

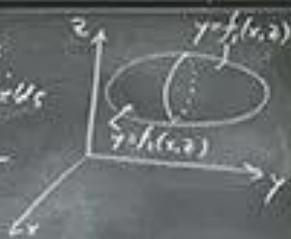


By analogy, if S is simple in the y -direction, considering $\vec{F} = N_j \hat{j}$ yields

$$\iint_S N_j \hat{j} \cdot \hat{n} \, dS = \iiint_D \frac{\partial v}{\partial y} \, dV$$

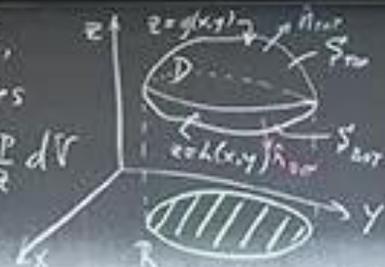
If S is simple in the x -direction,

considering $\vec{F} = N_x \hat{i}$



Consider $\vec{F} = P(x,y,z) \hat{k}$, so that Div Theorem becomes

$$\iint_S P \hat{k} \cdot \hat{n} \, dS = \iiint_D \frac{\partial P}{\partial z} \, dV$$



$$\text{RHS} = \iint_R \int_{h(x,y)}^{g(x,y)} \frac{\partial P}{\partial z} \, dz \, dx \, dy$$

$$= \iint_R P(x,y,g(x,y)) - P(x,y,h(x,y)) \, dA$$

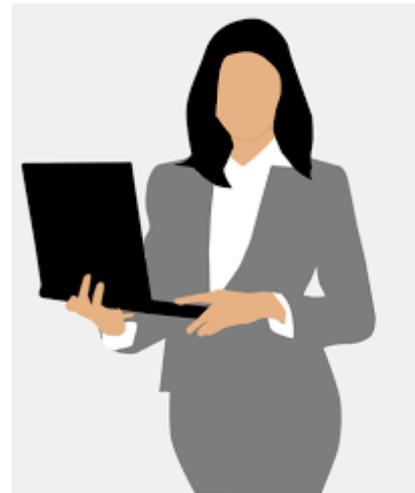
On bottom,

$$\therefore \iint_S P \hat{k} \cdot \hat{n} \, dS$$

$$= \iint_R P$$

$$= \iint_R P$$





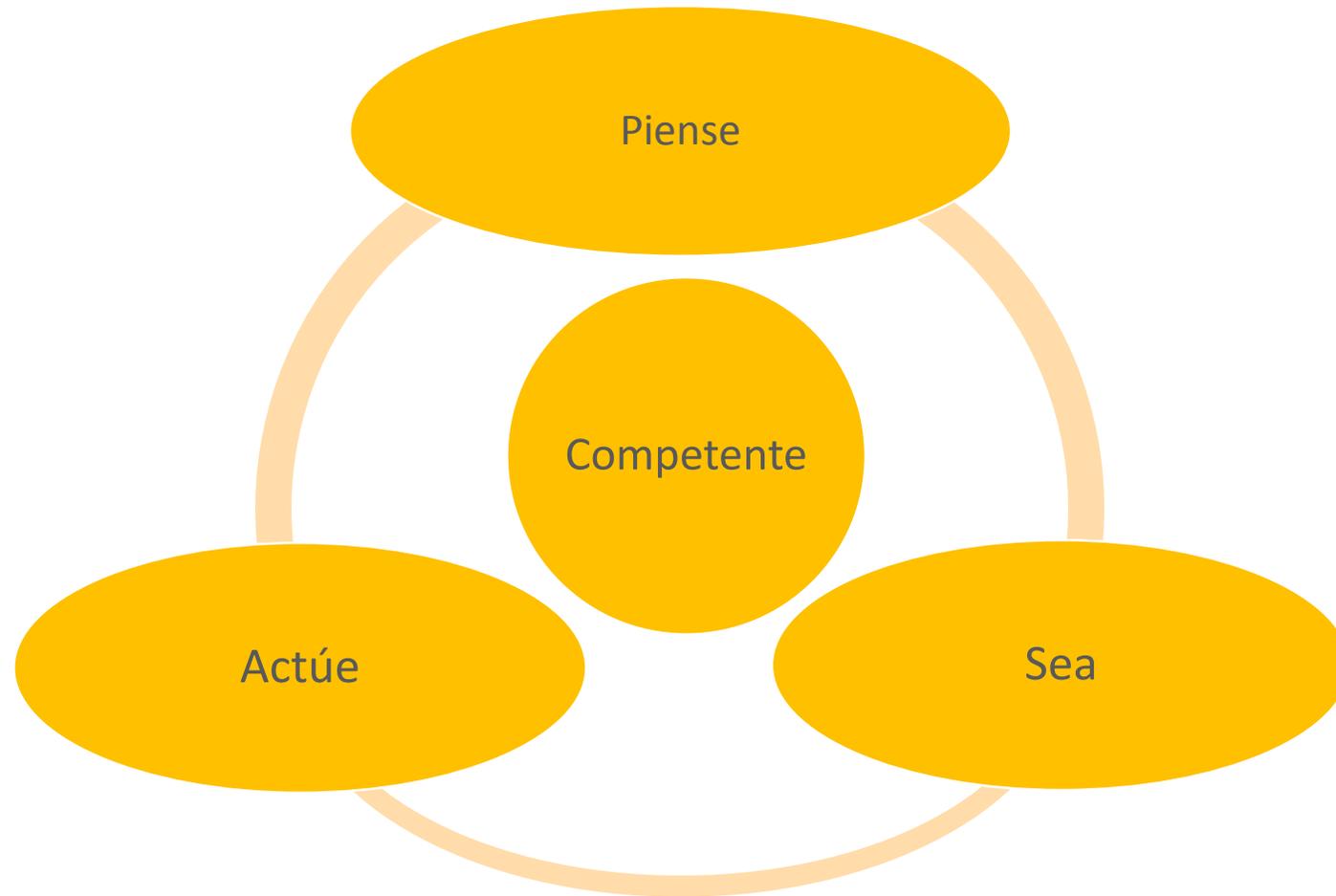


Bogotá
2018

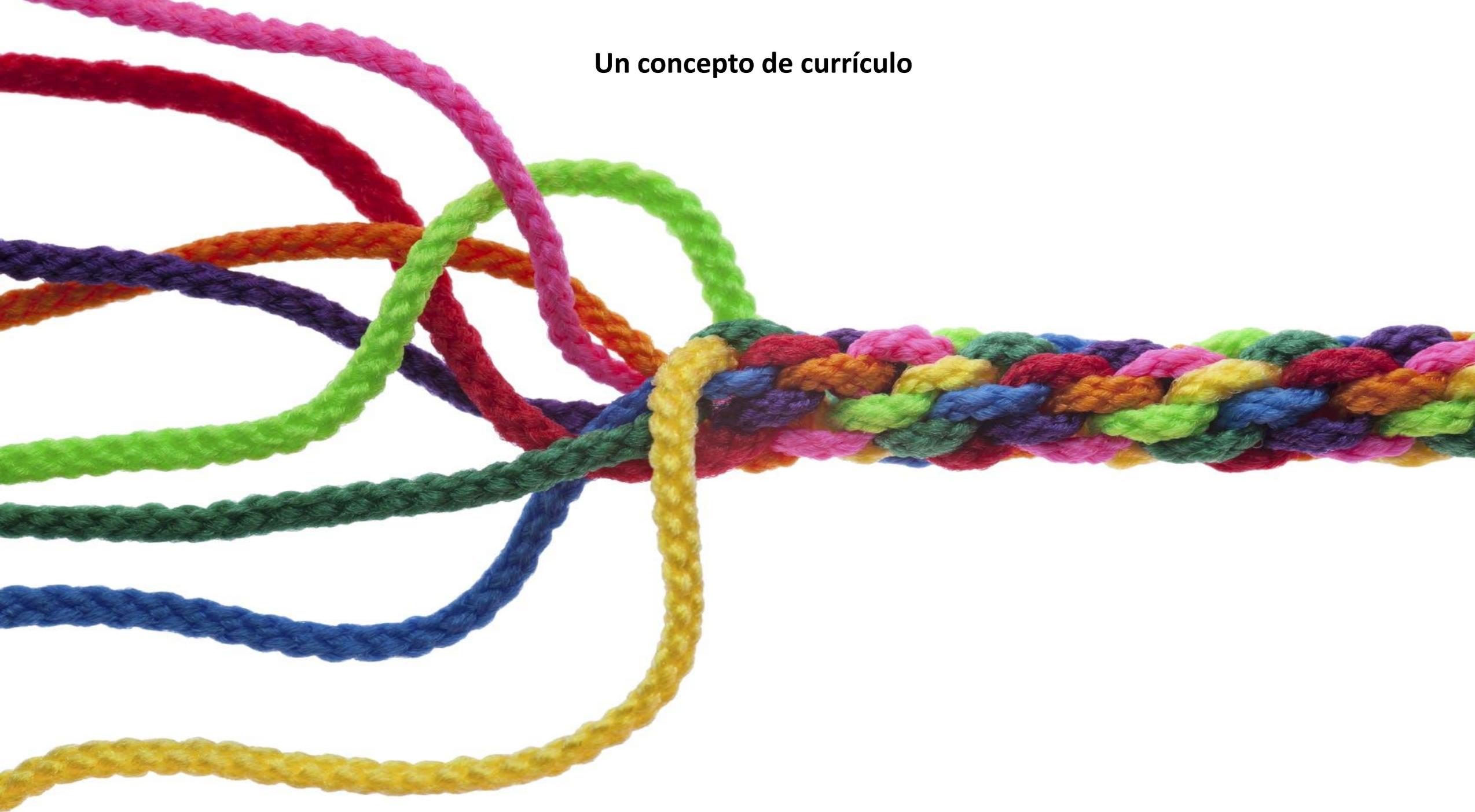
Perfil del egresado



Perfil del egresado

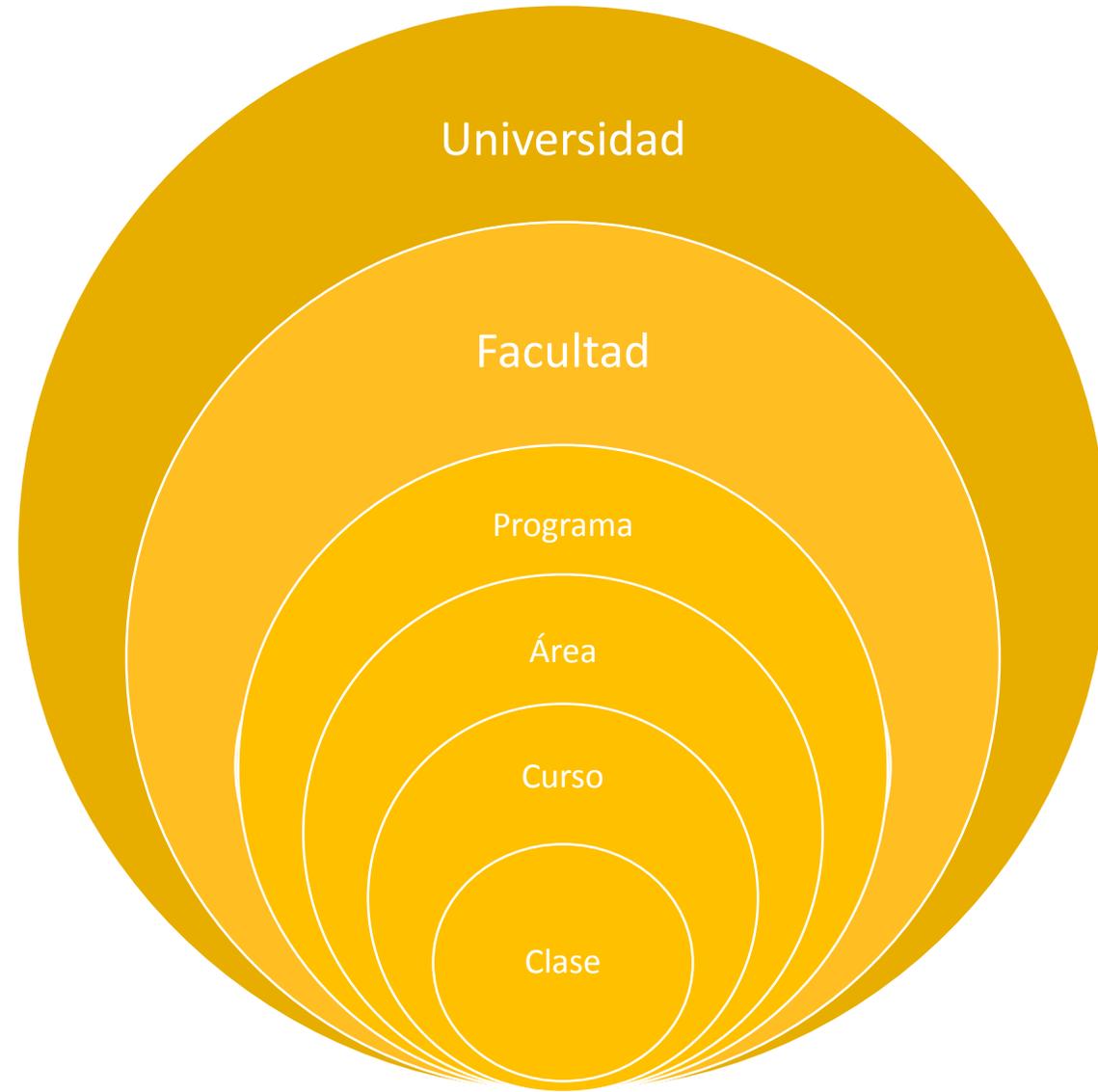


Un concepto de currículo



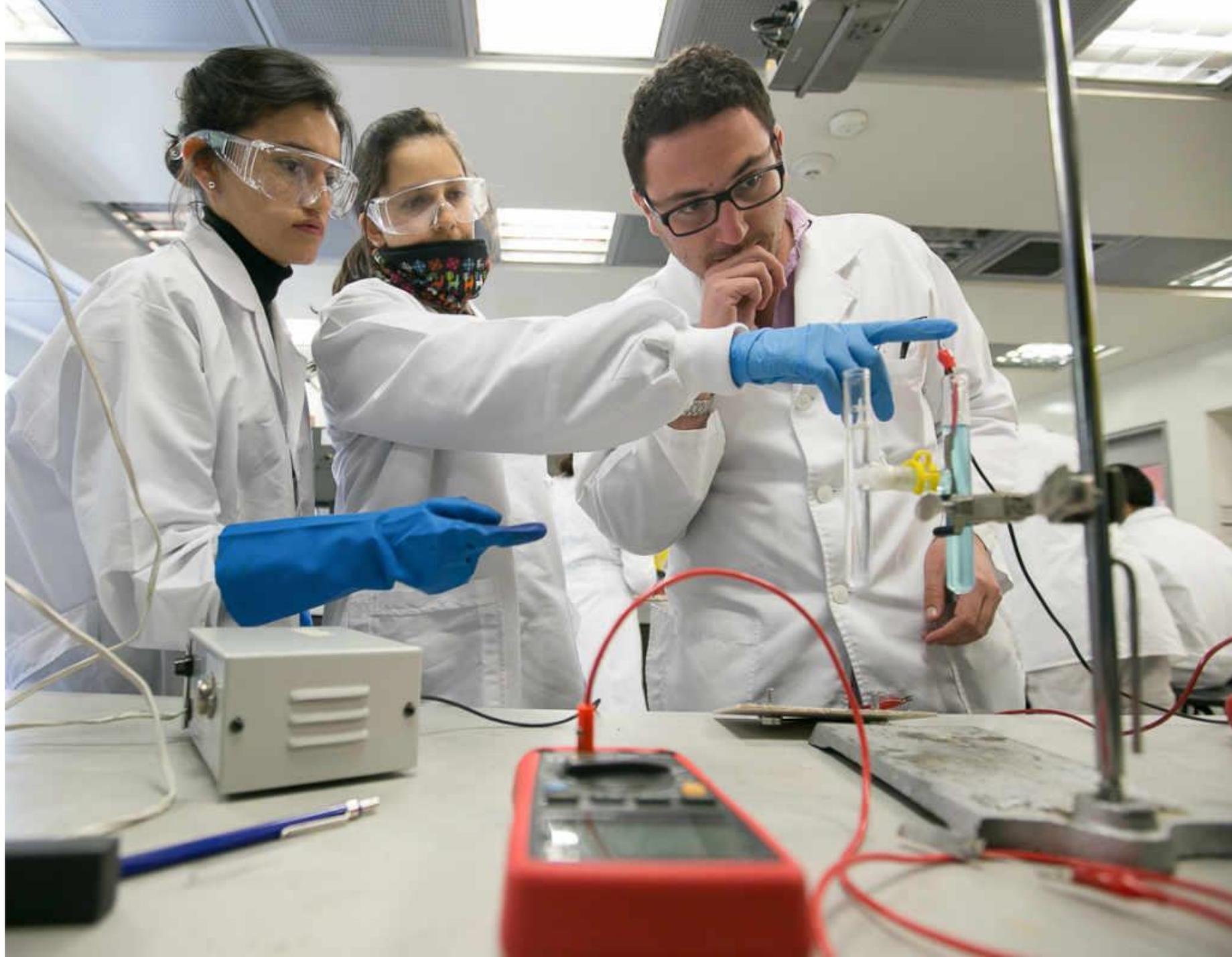
Definir, tomar decisiones, verificar y ajustar en el transcurso del tiempo las relaciones entre

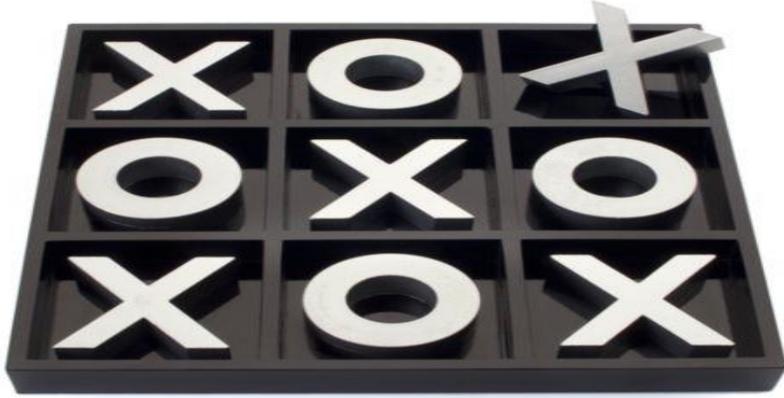
- Los objetivos de formación.
- Los contenidos.
- La secuencia.
- Los estudiantes.
- Los procesos de enseñanza.
- Los recursos.
- La evaluación.
- La innovación.





“La universidad contemporánea ha cambiado la tarea de formación por la información. No está dedicada a educar sino a instruir. No pretende formar el carácter y desarrollar la inteligencia sino enseñar oficios. Ya no se propone como meta la personalidad desarrollada, el hombre completo o la mente refinada, sino un nivel eficaz de información y un grado determinado de eficiencia”





Experto rutinario

Experto Adaptativo





GEBRAUCH

$$(x-1)^2 = (4\sqrt{x})$$

$$x^2 - 2x + 1 = 16(x-4)$$

$$x^2 - 2x + 1 = 16x - 64$$

$$x^2 - 18x + 65 = 0$$

$$(x-13)(x-5) = 0$$

$$10x + 1$$



Personas competentes

Confianza en las propias capacidades

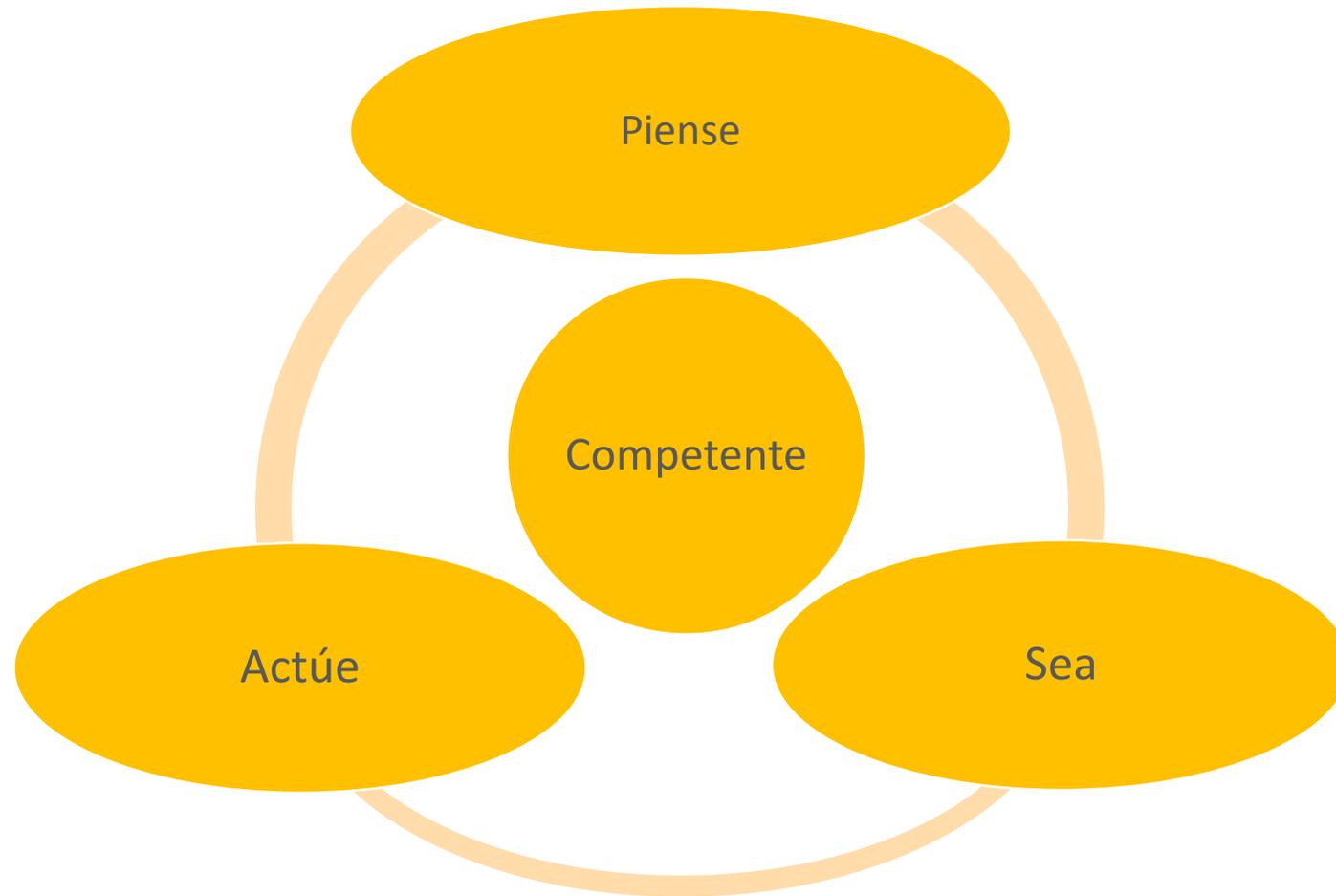




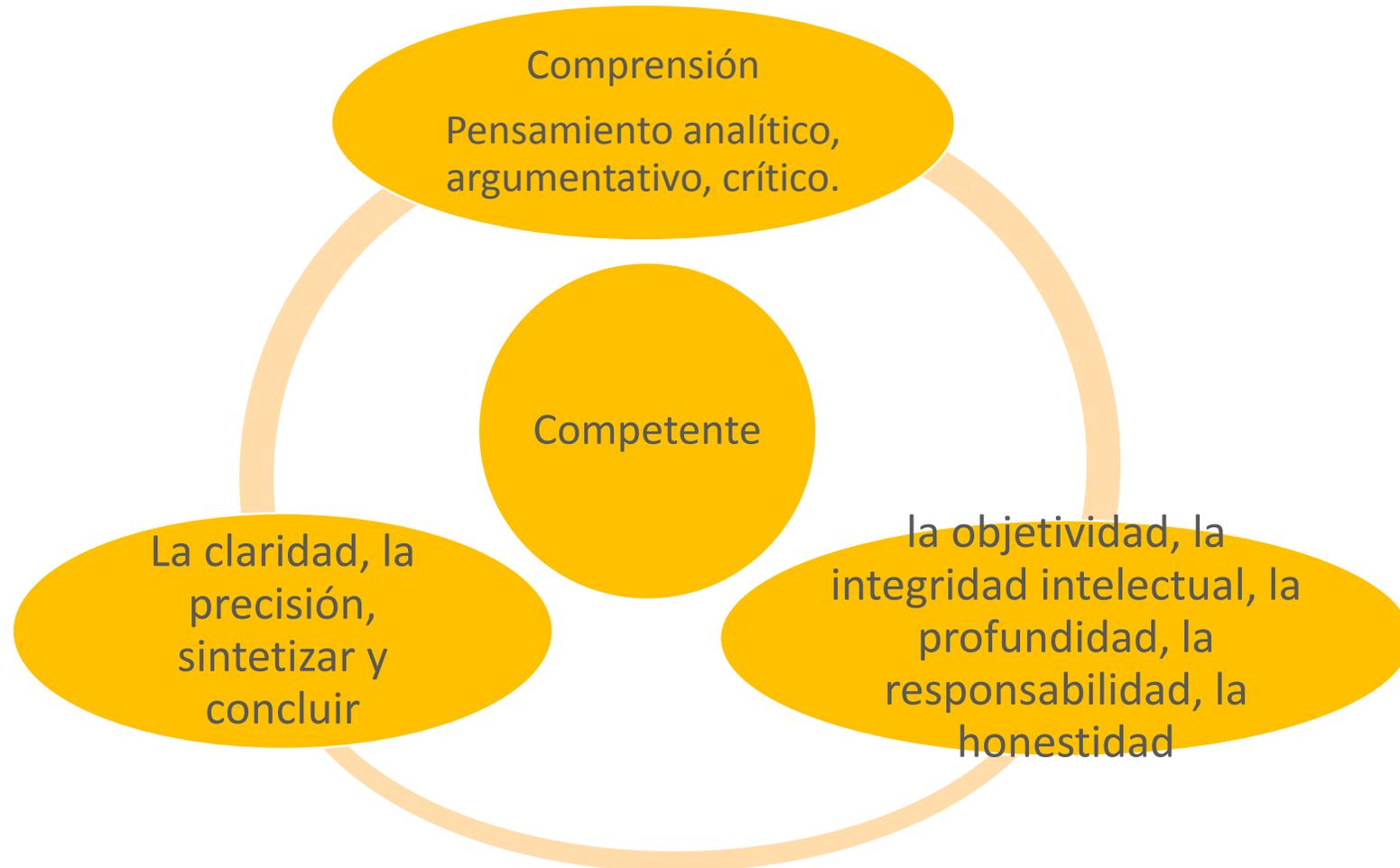


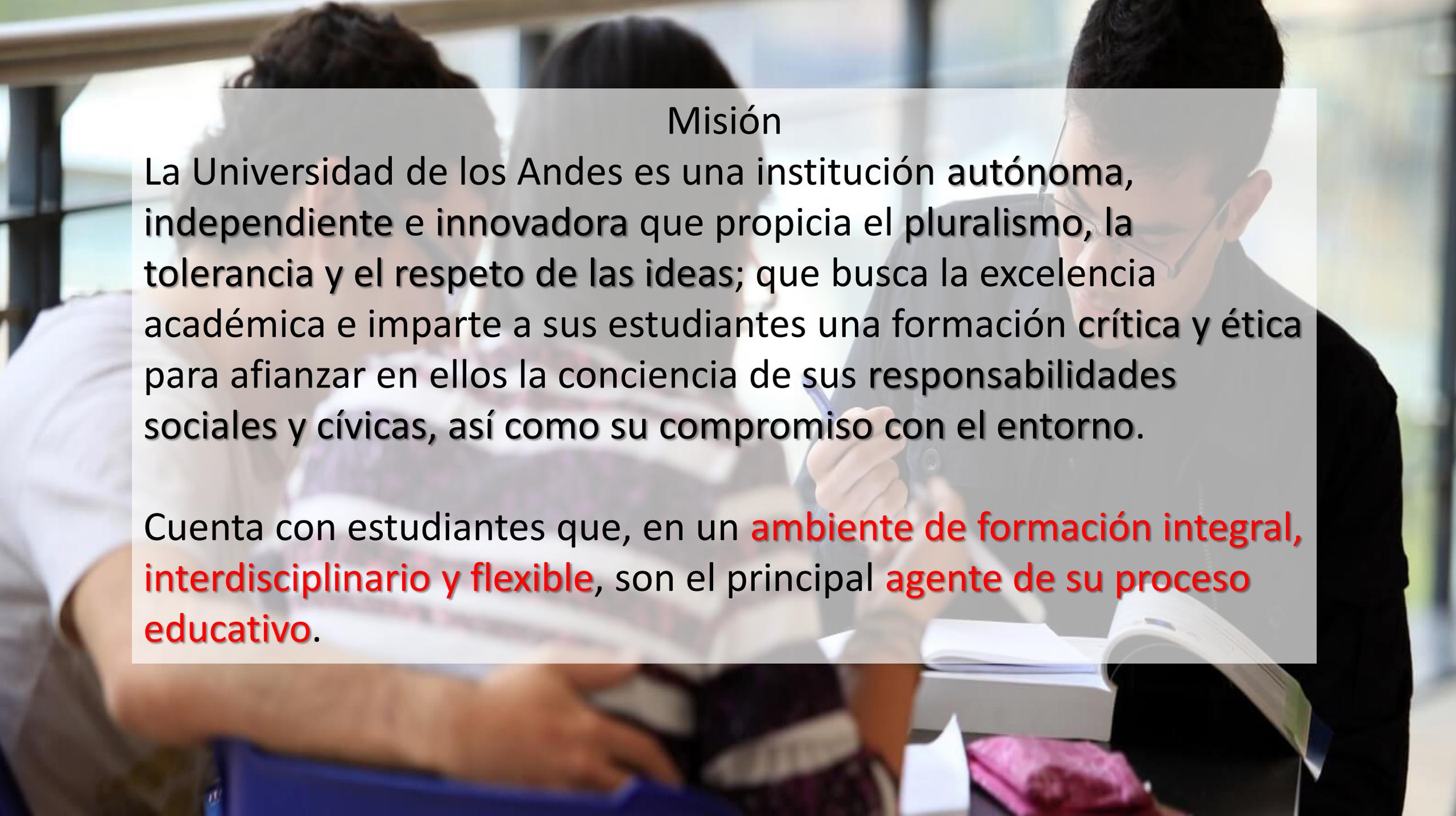
La directora del Instituto de Genética, Helena Groot, en clase con los estudiantes en el Laboratorio de Genética Humana.

Perfil del egresado



Perfil del egresado



A background image showing three students in a library or study area. One student in the foreground is wearing glasses and looking down at a book. Two other students are visible behind him, also looking at books. The scene is brightly lit, suggesting a modern educational environment.

Misión

La Universidad de los Andes es una institución autónoma, independiente e innovadora que propicia el pluralismo, la tolerancia y el respeto de las ideas; que busca la excelencia académica e imparte a sus estudiantes una formación crítica y ética para afianzar en ellos la conciencia de sus responsabilidades sociales y cívicas, así como su compromiso con el entorno.

Cuenta con estudiantes que, en un **ambiente de formación integral, interdisciplinario y flexible**, son el principal **agente de su proceso educativo**.

CENTRO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

ESTRATEGIAS

- ✓ Reflexión pedagógica para la flexibilidad curricular.
- ✓ Módulo de formación docente: Diseño integrado de cursos.
- ✓ Módulo de formación pedagógica para asistentes graduados.



- ✓ Módulo: Portafolio docente universitario: ¿cómo hacer visible la buena docencia?
- ✓ Acompañamiento individual a profesores que quieren transformar su práctica pedagógica.
- ✓ Talleres cortos de formación pedagógica.

